

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
(PEMBELAJARAN, PENGABDIAN, PENELITIAN,
ADMINISTRASI DAN SARPRAS)
TH 2023/2024 SEMESTER GANJIL**



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SAIN AL-QUR'AN (UNSIQ)
JAWA TENGAH DI WONOSOBO**

HALAMAN PENGESAHAN

Kode Dokumen	Monev/FEB UNSIQ/ XII/2023
Tanggal	4 Desember 2023
Diajukan oleh	Kepala UPMF  Heri Purwanto S.Pd. MM. CMA. NIDN. 0614057302
Diperiksa oleh	Dekan FEB  Dr. M. Elvan Kaukab, S.E., M.M.,M.H.I., NIDN. 0627088202.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan monev tahun akademik 2023/2024 ini.

Monev tahun akademik 2023/2024 ini telah kami susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan monev ini. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan monev ini.

Terlepas dari semua itu, kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki monev ini.

Akhir kata kami berharap semoga monev pembelajaran tahun akademik 2023/2024 ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap fakultas lebih baik lagi.

Wonosobo, 4 Desember 2023
Kepala UPMF



Heri Purwanto S.Pd. MM. CMA.
NIDN. 0614057302

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	1
C. Waktu Pelaksanaan.....	2
D. Instrumen Monev	2
BAB II MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	
A. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	3
B. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	4
1. Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	5
2. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan	7
3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan	8
4. Pencapaian Materi Mata Kuliah.....	9
5. Penelitian dan Pengabdian.....	9
6. Kepuasan Pelayanan Mahasiswa.....	9
7. Kunjungan Perpustakaan.....	10
8. Sarana dan Prasarana.....	11
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	12
B. Rekomendasi.....	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) proses pembelajaran, pengabdian penelitian, sarpras dan keadministrasian kinerja dosen Program Studi yang ada di FEB Universitas Sains Al-Qur'an merupakan suatu jenis kegiatan yang dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sistem mutu yang sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. terhadap pelayanan yang diterima di lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan dengan merujuk kepada Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang dimulai dengan evaluasi diri terkait semua kegiatan yang dilaksanakan baik pada bidang: Pendidikan dan pengajaran,

Kegiatan evaluasi ini diwujudkan dalam bentuk Laporan Unit Penjamin Mutu (UPM) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan asuh. Aktivitas ini diharapkan dapat mendorong peningkatan profesionalisme dosen yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di semua Prodi FEB UNSIQ. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu tahun sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan kegiatan evaluasi kinerja dosen adalah untuk menjaga kesinambungan dan keberlanjutan program pendidikan di lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an, guna menjamin sistem mutu sesuai dengan standar pemerintah dan perundang-undangan serta kepuasan mahasiswa selaku pengguna layanan program pendidikan di Universitas Sains Al-Qur'an. Secara khusus, pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen, untuk mendapatkan umpan balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai salah satu *stakeholder* dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti berdasarkan skala prioritas.

C. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini dilakukan setiap satu semester sekali. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan.

Untuk penilaian Beban Kerja Dosen (BKD) dilakukan dengan pengumpulan sejumlah arsip dan dokumen yang dilaporkan setiap akhir semester GASAL yaitu pada bulan 1 Desember 2023. Sedangkan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa persiapannya dimulai sejak akhir semester dengan menyusun sejumlah alat ukur

kepuasan mahasiswa yang baru sesuai dengan hasil identifikasi komponen kepuasan dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan survei (pengambilan data) dilapangan dan *entry* data analisis data dan pelaporan hasil dilakukan bulan Desember 2023.

D. Instrumen Monev Proses Pembelajaran

1. Instrumen Kinerja Dosen

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas utama dosen tersebut adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) sks dan paling banyak 16 (enam belas) sks pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Melakukan pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan di perguruan tinggi
2. Melakukan Penelitian yang terkait dengan bidang keilmuannya yang difasilitasi oleh perguruan tinggi, institusi pemerintah, institusi lainnya baik dalam maupun luar negeri, serta mandiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain sesuai dengan peraturan perundang undangan
4. Melakukan kegiatan penunjang tridharma perguruan tinggi dengan terlibat aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, perguruan tinggi dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan

2. Instrumen Kepuasan Mahasiswa

Instrumen kepuasan mahasiswa berupa kuisisioner yang dibuat oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPMF) Kuisisioner memuat beberapa pertanyaan yang terkait dengan mutu pelayanan dan fasilitas yang disediakan Universitas Sains Al-Qur'an dan kinerja dosen dalam bidang keilmuan dan kompetensi profesionalitas dosen. Kuisisioner didistribusikan kepada mahasiswa setiap angkatan yaitu semester 2, dan semester 4. Hasil kuisisioner ditabulasikan dan dianalisis untuk kebutuhan perbaikan lanjut dimasa yang akan datang.

BAB II

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreativitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya. Program Studi di Lingkungan FEB Universitas Sains Al- Qur'an memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Oleh karena itu, diperlukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran di Program Studi.

A. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program Studi S1 Perbankan Syariah adalah untuk:

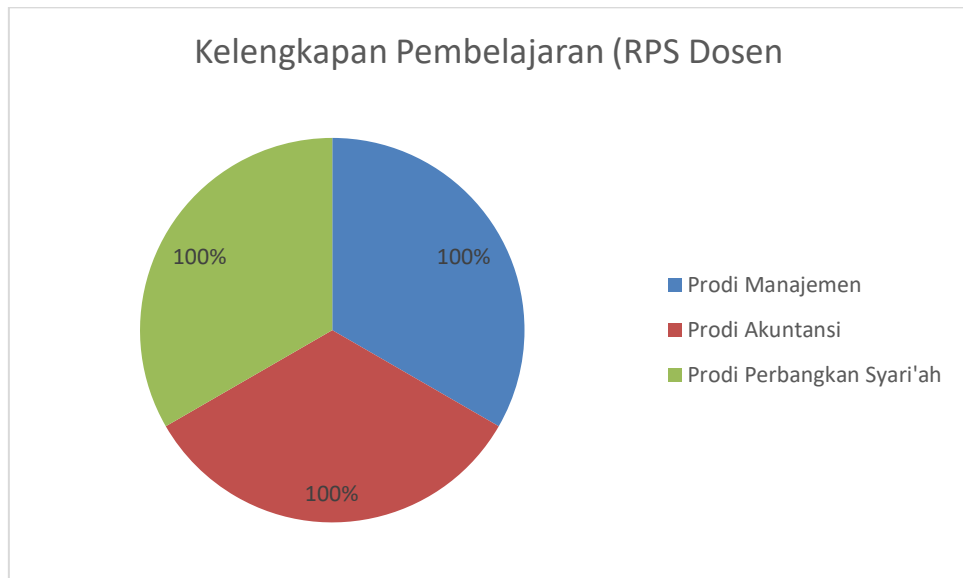
Melihat kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan

1. Pencapaian materi dan kesesuaian materi yang disampaikan dikelas dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
2. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
3. Mengetahui apakah komponen-komponen pembelajaran di *review* setiap semester/tahun dan kemudian di *update*
4. Melihat apakah tujuan dan dampak pembelajaran telah dicapai sesuai standar kompetensi yang telah ditentukan,
5. Melihat apakah komponen-komponen proses pembelajaran pada setiap mata kuliah telah ditinjau dan diperbaharui sesuai kebutuhan setiap semester/setiap tahunnya dengan melihat kecocokan RPS,
6. Menyediakan informasi yang dapat digunakan pihak dosen dan manajemen untuk merefleksikan rancangan proses pembelajarannya dalam rangka peningkatan mutu.
7. Mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, dan strategi-strategi perbaikannya.
8. Meningkatkan performansi Program Studi di FEB Unsiq. .

B. Hasil Monitoring dan Evaluasi

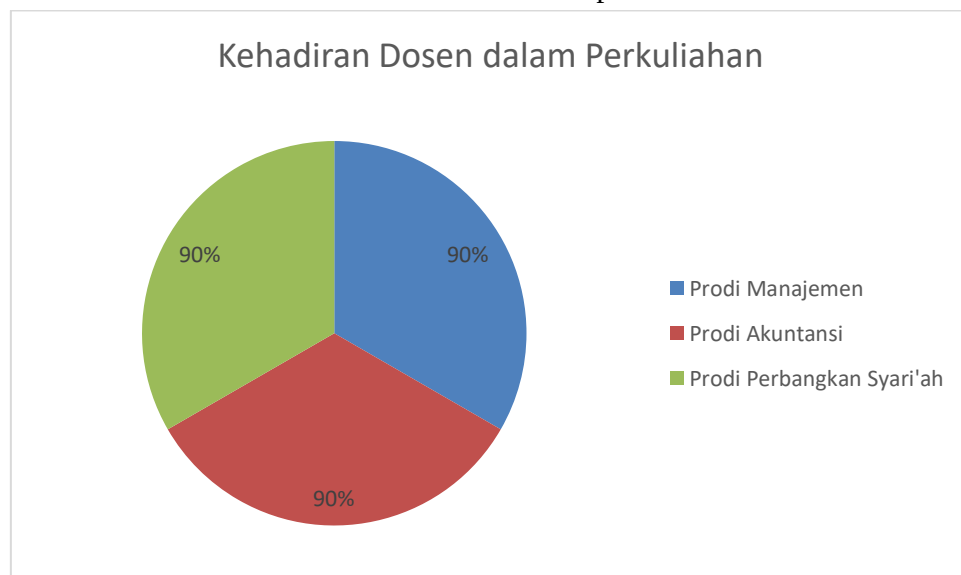
1. Kelengkapan Rencana Pelaksanaan Semester RPS

Bagi setiap dosen yang mengajar di lingkungan FEB UNSIQ, setiap pelaksanaan awal perkuliahan sesuai dengan distribusi bidang keahlian pendidikan dan pengajaran, maka wajib menyiapkan Rencana Pembelajaran Semester. Hasil dari monitoring dan evaluasi sejumlah mata kuliah sudah mengumpulkan ke bagian akademik dengan di tanda tangain kaprodi dan dekan.



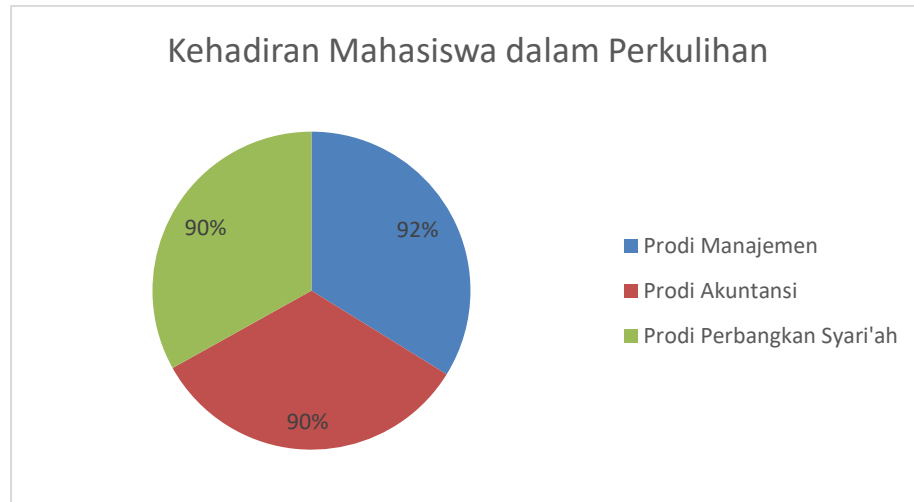
2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan baik, ini terlihat dengan jumlah rata-rata kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan.



3. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

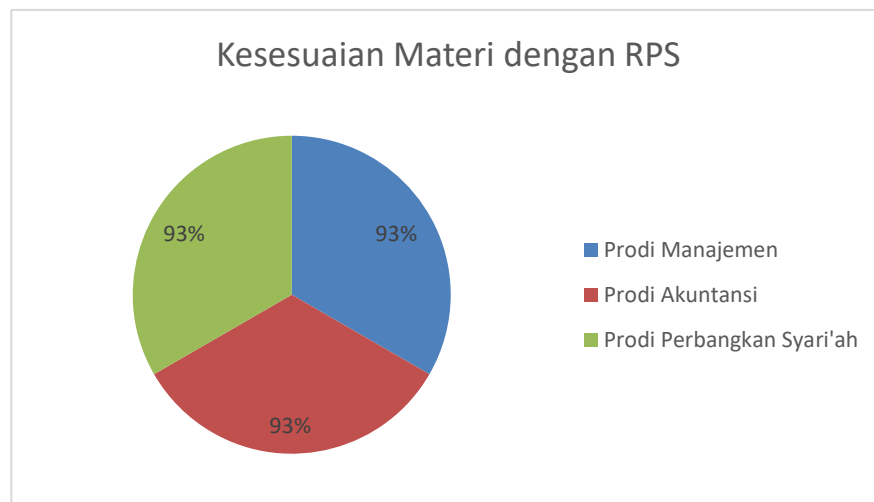
Rata-rata jumlah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan



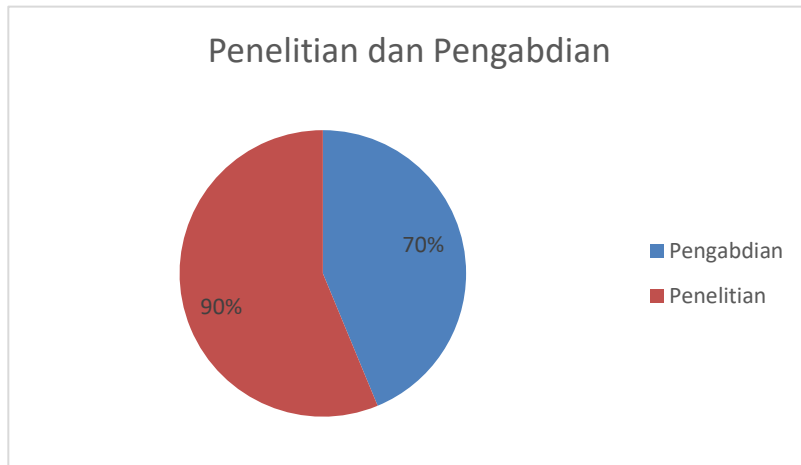
4. Pencapaian Materi Mata Kuliah dan Kesesuaian dengan RPS

Pencapaian materi mata kuliah sudah sangat baik Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase pencapaian yang sudah sesuai dengan RPS.

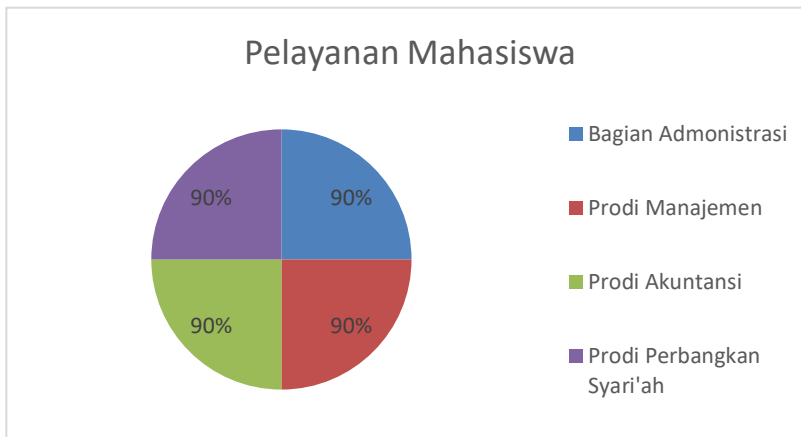
1. Berdasarkan hasil review yang dilakukan terhadap komponen-komponen pembelajaran per-dosen pada setiap mata kuliah semester berjalan.
2. Dampak dari hasil pembelajaran telah dicapai sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan.
3. Bisa dilihat dari nilai yang diperoleh mahasiswa, IP dan perubahan sikap atau *Softskill*.



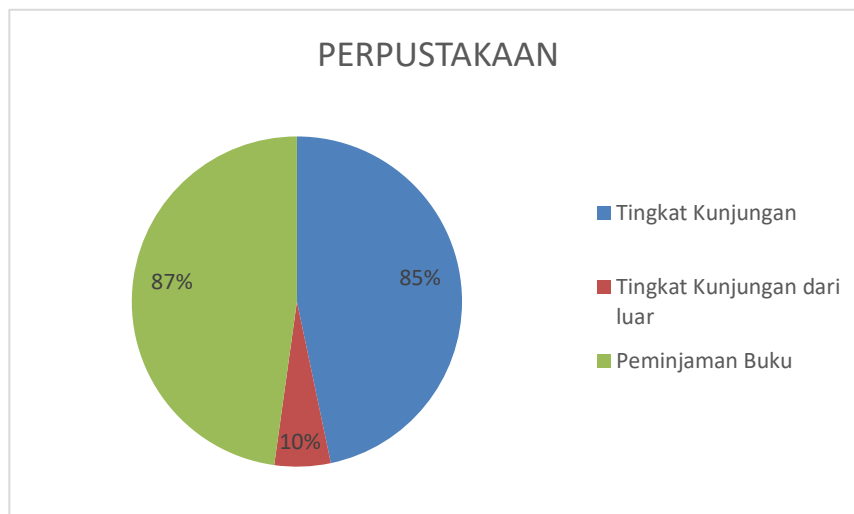
5. Pencapaian Penelitian dan Pengabdian Dosen



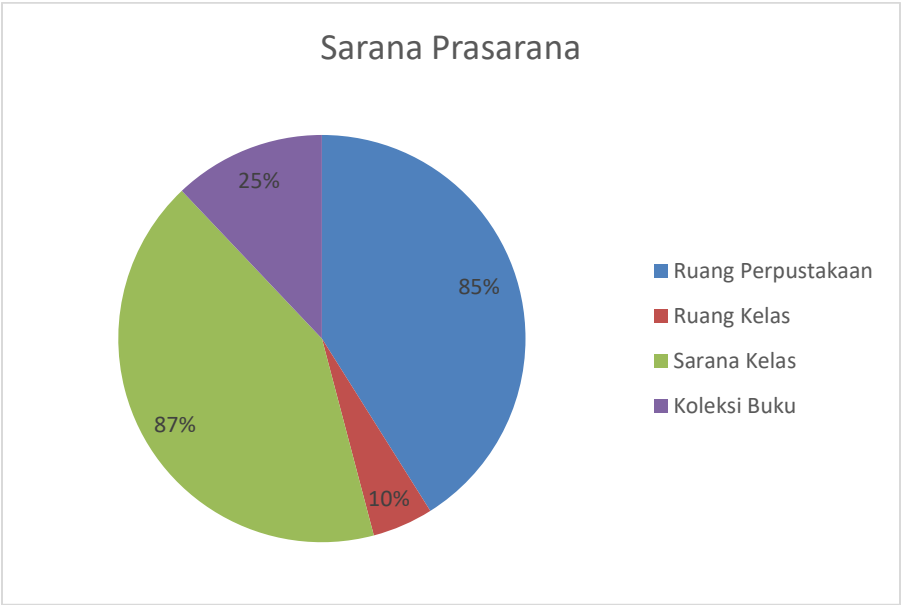
6. Kepuasan Pelayanan Mahasiswa



7. Kunjungan Perpustakaan



8. Sarana dan Prasarana



BAB III

PENUTUP

1. Kesimpulan

Demikian Laporan Unit Penjamin Mutu dibuat dengan tujuan untuk mengevaluasi sistem/ proses pembelajaran dan kinerja dosen di Prodi FEB Unsiq. Laporan ini menjadi suatu masukan dan sekaligus memperbaiki iklim bagi prodi sehingga menjadi suatu terobosan umpan balik bagi dosen. Berdasarkan rincian pembahasan yang dilaporkan pada bab II dan bab III dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sistem tata pamong sudah mulai terbentuk dan berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya sekretaris prodi yang membantu tugas Ketua Prodi dalam menjalankan tugas dan kewajibannya di tingkat prodi.
2. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (Monev) system proses pembelajaran bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan cukup baik, ini terlihat dengan 89% kehadiran dosen. Sedangkan kehadiran mahasiswa lebih dari 91% dalam mengikuti perkuliahan. Adapun pencapaian mata kuliah sudah baik ini dapat dilihat dari persentase pencapaian yang sudah sesuai dengan silabus.
3. Sarana dan Prasarana pembelajaran sudah baik dengan kecukupan 90 %
4. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data Monitoring dan Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen Semester GASAL Tahun Akademik 2022/2023, maka dapat disimpulkan bahwa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen adalah “SANGAT BAIK”.

2. Rekomendasi

Dalam rangka meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen tindak lanjut yang sebaiknya dilaksanakan adalah:

- a. Memberikan beasiswa untuk para dosen untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi
- b. Membuat kelompok keahlian untuk setiap program studi.
- c. Para dosen dapat mengikuti sertifikasi serta pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi.
- d. Penambahan Ruang kelas, sarana kelas dan perpustakaan.